



VESLEFRIKK
BARNEHAGE

ÅRSPLAN 2017-18

**Kontaktinformasjon**

Veslefrikk barnehage SA

Tyrihaugen 3

6522 Frei

Epost: arvesundli@veslefrikk.no

Telefon 71525378

Hjemmeside

www.veslefrikk.frei.barnehage.no

Daglig leder: Arve Sundli

VELKOMMEN TIL NYTT BARNEHAGEÅR I VESLEFRIKK

Hei og velkommen til nytt barnehageår i Veslefrikk. Barnehageåret 2017-18 blir på mange måter et merkeår for barnehagene. Fra 01. august 2017 trådte ny rammeplan for barnehager i kraft. Med ny rammeplan kommer det nye krav, forventninger og innhold, som skal gjøre vår barnehage enda bedre. Fokuset fra myndighetenes side er endelig flyttet fra å få nok barnehageplasser til å fokusere på kvalitet. Ny rammeplan er tydelig i sitt mandat, leken er fremhevet som den beste måten å fremme trivsel og læring hos barn. Med det som utgangspunkt startet vi arbeidet med ny rammeplan for et år siden, dette har resultert i et utviklingsarbeid, der vi enkeltvis og som gruppe lager tydelige standarder for hva som gir best kvalitet. Første del av dette kan dere lese på neste side, vårt nye verdigrunnlag. Vi fortsetter selvfølgelig med vår satsning på natur og uteliv, vi bruker daglig våre nærområder til å gi barna naturopplevelser. Alle er ute på tur 2-3 ganger i uka med variasjon i lengde og innhold. Alle avdelingene jobber med tema over tid og temaarbeidet er ikke forbeholdt til en samlingsstund eller enkelt oppgaver, det skal gjennomsyre alt arbeid vi gjør og oppleves som nytt og spennende for barna. Vi begynner å få god «dreis» på vår hjemmeside, der kan dere følge med barna sine aktiviteter. Husk å laste ned vår hjemmesideportal som app på telefon.

Til slutt ønsker jeg å gi en liten hyllest til mine kollegaer i Veslefrikk. Jeg ser daglig den innstasen som legges ned i å gi barna deres den best mulige barnehagetilbudet. Dette er en kompetent gjeng med masse engasjement, stå på vilje og raushet, som jeg er stolt av!

Mvh. Arve Sundli.

VERDIGRUNNLAG

Vi anser de menneskelige ressursene i barnehagen som det viktigste verktøyet for å skape god kvalitet i barnehagen. Med andre ord hvordan vi fremstår ovenfor barna, dere foreldre og hverandre er helt avgjørende for kvaliteten i vårt barnehagetilbud. Et overordnet prinsipp i vårt pedagogiske tilbud, er barnets beste. Vår oppgave er å forvalte barnas viktigste år og vi kan gjennom vår væremåte utgjøre en stor forskjell både for enkelt individet og gruppen barnet er en del av. Vi har derfor i felleskap utarbeidet et verdigrunnlag der vi sier noe om hva skal stå for og hvordan vi skal gjennomføre dette til det beste for barna, foreldre og hverandre.

«Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling.» (Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, 2017, s. 7)

ANSATTE 2017-18

AVDELING	NAVN	STILLING
Rødhette	Wenche Bach Wenche Knutsen Inger-Lise Kleivli Britt Anne Joø	Pedagogisk leder Pedagogisk leder Fagarbeider Assistent
Hans og Grete	Kristin Hals Roksvåg Rebekka Magnussen Tonje Kvalvik Anders Bunes Stene	Pedagogisk leder Assistent Assistent Assistent
Ole Brumm	Åse Gaarder Liv Oddny Bach Susanna Strømsten Marius W. Lyngvær Anders Bunes Stene	Pedagogisk leder Fagarbeider Assistent Assistent Assistent
Tyrihans	Anne Marte Sørvik Monika Hellem Cicilie Lien Silje Astad	Pedagogisk leder Fagarbeider Fagarbeider Assistent
Kontor	Arve Sundli	Daglig leder

TIL BARN

Du er verdifull for meg.

Vi skal være rause og inkluderende voksne som legger til rette for at du får være den beste utgaven av deg selv. Hverdagen din skal preges av varme, glede og humor i samspill med oss voksne og dine lekekamerater. Vi som omsorgspersoner vil stå ved din side, støtte deg, oppmuntre deg til å prøve nye ting, skape nysgjerrighet og undring og føle den nødvendige tilhørigheten for å utvikle deg best mulig. Selv på de tunge dagene vil du hos oss bli møtt med respekt, forståelse og omsorg, vi er her for at du skal ha det bra. Her skal du leke, lære og øve opp dine sosiale ferdigheter som du får god nytte av i morgen og resten av livet. At du opplever glede, livsmestring og omsorg i vår barnehage er det viktigste for oss!

«Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn, jf. Grunnloven § 104 og barnekonvensjonen art. 3 nr. 1. Dette er et overordnet prinsipp som gjelder for all barnehagevirksomhet.»

(Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, 2017, s. 8)

TIL FORESATTE

I nært samarbeid med dere ønsker vi å skape en arena for utvikling og trygghet.

Vår viktigste arbeidsoppgave er relasjonsarbeidet. Kvaliteten i møte med barnet er avgjørende for å skape en god barnehage. For at vi skal kunne møte barnet best mulig er vi avhengig av et godt foreldresamarbeid, for vi lykkes best i fellesskap. I samarbeid med dere ønsker vi å skape en arena for barna som er inkluderende, utviklende og trygg. Dette kan vi fellesskap oppnå gjennom gjensidig respekt for hverandres verdier og holdninger. Vår felles oppgave er å sørge for at barnet til enhver tid får den omsorg, kjærlighet og veiledning for å senere lykkes best i livet. Summen av det de lærer, erfarer og opplever hos oss og dere, vil gi barnet den nødvendige kompetansen til en videre god skolegang og et godt voksenliv.

«Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.»

(Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, 2017, s. 29)

TIL HVERANDRE

Du utgjør en forskjell.

Hver enkelt ansatt sin kompetanse og personalets samlede kompetanse skal brukes i det daglige refleksjonsarbeidet for å heve det pedagogiske tilbudet. Her er det lov til å vise at du kan noe og at du er god i jobben din, dette er viktige forutsetninger for å utvikle seg som fagperson og menneske. Vi stiller også krav til hverandre, barnets beste er det som alltid står først og dette prinsippet skal etterleves ut i fra oppsatte mål og arbeidsmetoder i barnehagen. Det forventes at du gir av deg selv og bidrar til fellesskapet i form av arbeidsglede og humor. Åpenhet, redelighet og lojalitet mot hverandre og vår felles pedagogiske plattform skal prege hverdagen vår som rollemodeller. For å lykkes med arbeidet med barna og foreldresamarbeidet er det en forutsetning at vi jobber godt som et team. Her er du en del av en aktiv tilbakemeldingskultur som fokuserer på å være en lærende organisasjon, vi ønsker å lære og utvikle oss. Barnehagen jobber systematisk for å heve kompetansen til personalet, dette gjelder både interne utviklingsarbeid og eksterne kurs og forelesere.

«Barnehagen er en lærende organisasjon der hele personalet skal reflektere rundt faglige og etiske problemstillinger, oppdatere seg og være tydelige rollemodeller. De skal ivareta relasjoner mellom barna i grupper, mellom barn og personalet og mellom personalet og foreldre.» (Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, 2017, s. 15)



MED NATUREN SOM LEKE OG LÆRINGSARENA

FAGOMRÅDENE – VÅR PEDAGOGISKE MODELL



NATURSTUBBEN

Natur, miljø og teknologi
Kropp, bevegelse, mat og helse
Nærmiljø og samfunn



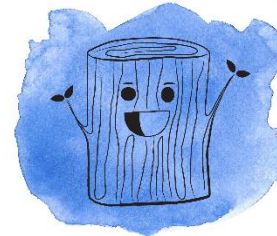
SPRÅKSTUBBEN

Kommunikasjon, språk og tekst



TALLSTUBBEN

Antall, rom og form



TENKESTUBBEN

Etikk, religion og filosofi



KULTURSTUBBEN

Kunst, kultur og kreativitet

Stubbene er en måte for oss å kvalitetssikre vårt pedagogiske arbeid. De er hjelpemiddel og konkretisering av en viktig del av rammeplan. Dere vil se igjen disse fargekodene på ukeplan der dagene blir «farget» etter hvilke aktiviteter som står på planen. Enkelte uker vil kanskje det være fokus på en stubbe hele uka, mens andre uker blir mer variert. Dette avhenger av hvilket tema de forskjellige avdelingene jobber med. Hovedstubben er naturstubben, her ligger våre satsningsområder natur, miljø og helse. Disse stubbene vil sjelden eller aldri opptre alene, da vi ønsker å jobbe tverrfaglig. Denne modellen mener vi fører til systematisk arbeid med kravene som stilles til oss gjennom rammeplan og lovverk og fungerer samtidig som en informativ måte å presentere vårt arbeid med varierte aktiviteter i barnehagesammenheng.

Naturstubben og Språkstubben har en egen link, trykk på og les hvis du vil finne ut mer.



MED NATUREN SOM LEKE OG LÆRINGSARENA

UKERYTME

Barnas uke er ganske lik fra uke til uke. De faste aktivitetene er festet til enkelt dager, men vi har et variert og spennende innhold gjennom et barnehageår.

DAG	AKTIVITET
Mandag	Avdelingsmøter annenhver mandag.
Tirsdag	Tur Blekkulf.
Onsdag	Tur eller andre planlagte aktiviteter. Gymsal småbarn. Varmmat småbarn.
Torsdag	Tur Blekkulf.
Fredag	Gymsal storbarn. Varmmat storbarn.

DAGSRYTME

Dette er våre faste holdepunkt i hverdagen, men tidspunktene kan forskyves ut i fra hvilke aktiviteter vi skal gjennomføre.

KLOKKESLETT	KOMMENTAR
0630-0800 Åpning felles mottak	Hvis dere ikke blir møtt i garderoben eller på avdeling, er vi på fellesrommet.
0830 Frokost	Alle barna spiser frokost klokken 0830.
0900 Påkledning/forberede aktiviteter	Etter frokost forbereder vi dagnes aktivitet, eventuelt tar ei samlingsstund.
0930-1300 Tur/planlagte aktiviteter og lunsj	Hvis dere kommer etter 0930 er det fint om dere gir beskjed. Vi drar som regel på tur eller har andre planlagte aktiviteter. Småbarna spiser lunsj 11.30, storbarna ca. klokken 12.00.
1430 Frukt/ettermiddagsmåltid	Alle barna spiser fruktmåltid ca. 14.30. Vi tilbyr knekkebrød eller brødmat hvis barna har behov for det.
1630 Barnehagen stenger	Vi gleder oss til å treffe deg i morgen!



MED NATUREN SOM LEKE OG LÆRINGSARENA

TILVENNING

Vi prioriterer trygghet og omsorg som viktigste prinsippet for å gi barnet en best mulig start på sitt barnehage liv. Vi praktiserer tilpasset tilvenning. Det betyr at det er vi som til enhver tid tilpasser oss barnets behov. For enkelte kan det gå smertefritt, mens det for andre kan ta lengre tid. Hvordan vi legger opp dette avtaler vi med dere foreldre underveis.

Vi har også primærkontakt for hvert barn. Dette har vi for å sørge for at barnet så raskt som mulig skal får muligheten til å knytte seg til en voksen i barnehagen. Det kan også være godt for dere foreldre å ha noen å henvende seg til

Vi gjennomfører også en oppstartsamtale for å sikre at vi får all nødvendig informasjon så tidlig som mulig.

Mer utfyllende informasjon om tilvenning i barnehagen blir sendt ut før oppstart.

OVERGANGEN BARNEHAGE-SKOLE

Det er opprettet tett kontakt med skolene i forbindelse med overgangen til skolen. Våre progresjonsplaner sørger for at barna få erfaringer og lærer ut i fra alder og modning. Når de da kommer til det siste året i barnehagen blir de en del av vår tradisjonsrike Blekkulf- gruppe som er samlet to dager i uken. Da har vi barnehageavsluttende oppgaver og de drar på mange «reiser» nært og fjernt for å oppleve og erfare gjennom helhetlige læringsprosesser.

Barnehagen og skolen har et opprettet et samarbeidsforma gjennom klyngemøter. Barna har nå et skolebesøk i regi av skolen, der vi i barnehagen følger barna.

FRA ELDST TIL YNGST

Vi er opptatt av at barna skal få tidlig kjennskap til hvilken avdeling de skal begynne på når de blir storbarn. De skal bli kjent med nye voksne, barn og omgivelsene sine. Fra ca. 01. mars starter vi tilvenning på tvers, det vil si at de eldste småbarna og de yngste storbarna har felles aktiviteter. I begynnelsen fokuserer vi på samlingsstund og det å bli kjent med avdelingen de besøker.

Etter hvert går vi på felles turer og gjør andre aktiviteter i felleskap. Hvilken avdeling de skal begynne på blir først avgjort medio mai. Når det er avgjort besøker de fast den avdelingen de skal begynne på. Dette opplegget har vi god erfaring med og barna knytter vennskap og relasjoner før de har begynt på sin nye avdeling.



MED NATUREN SOM LEKE OG LÆRINGSARENA

KOSTHOLD

Vi ønsker å fokusere på å gi barna et sunt og variert kosthold. Hver onsdag og fredag serverer vi varmmat fra en nøye utvalgt meny. Vi bestiller ferske fiskemåltid fra Elgsaas, menyen består som regel av laks, blandaball, kvitball, fiskepudding eller fiskekaker med tilbehør. Storbarna spiser varmmat på fredag og småbarna på onsdag. I tillegg tar vi ofte med oss varmmat på tur, vi tenner bål og lager mat ut i det fri. Disse måltidene er først og fremst tuftet på gode tradisjonelle norske måltid og vil være et godt supplement til et variert kosthold i barnehagen. Vi serverer variert pålegg og frukt og grovt brød leveres ferskt fra Sevaldsen to dager i uka. Barnehagen tilbyr frukt til bursdagsfeiring. De gangene det er mulighet til det, blir barna med på butikken og velger ut hva slags frukt som skal serveres. Vi både kjøper inn og ordner til frukten, så dere foresatte trenger ikke å tenke på noe.

SAMTALERUTINER

Vi gjennomfører årlig to foreldresamtaler, en på høst og en på vår. Er det noen som ønsker samtaler utenom det oppsatte er det bare å ta kontakt med pedagogisk leder.

Pedagogisk leder kaller inn til foreldre samtale ved å levere ut egen invitasjon med dato og klokkeslett. På invitasjonen står de hovedpunktene vi ønsker å snakke om.

I sitt forarbeid til disse samtalene, har avdelingen samtaler om de ulike barna, der foretas både skriftlige og mer uformelle observasjoner av barna. Vi bruker et observasjonsskjema som heter: "ALLE MED", dette tar for seg de fleste sider ved barns utvikling. Ved bruken av dette skjemaet kan vi følge barnas utvikling. I foreldre samtalene, kan vi sette opp mål, som barnehagen og hjemmet ønsker å jobbe sammen om.

AUGUST

Avdelinger

Rødhette 0-3 år, telefon 92117171

Hans og Grete 0-3 år, telefon 92117170

Tyrihans 3-6 år, telefon 92117175

Ole Brumm 3-6 år telefon 92117174

Kontor: 71525378

Tilvenning og oppstart

Mange små tar sine første steg inn i Veslefrikk og de skal få tid til å bli kjent med sine omgivelser, hverandre og de ansatte. Noen får et favoritt fang å sitte i mens andre er mer utforskende. De som går fra småbarn til storbarn er allerede godt kjent med sine nye omgivelser gjennom tilvenning på vårparten. Noen nye kommer kanskje inn på storbarns avdelingen og de må få tid til å finne sin plass. Men storbarn drar som regel i gang med tur i nærmiljøet fra oppstarten av.

AUGUST 2017

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
31		1	2	3	4	5	6
32	7	8	9	10	11	12	13
33	114	15	16 Planleggingsdag bhg. stengt	17 Planleggingsdag bhg. stengt	18 Planleggingsdag bhg. stengt	19	20
34	21 Oppstart nytt barnehageår	22	23	24	25	26	27
35	28	29	30	31			



NATURSTUBBEN

NATUR, MILJØ OG TEKNIKK
KROPP, BEVEGELSE OG HELSE
NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Naturstubben er vår hovedsatsning. Vi prioriterer å være mye på tur. Gjennom naturstubben ønsker vi å gi barna opplevelser i naturen i forbindelse med årstidene. Vi gir barna utfordringer og opplevelser tilpasset deres alder, som gir mestringsfølelse. I tillegg er vi heldige som har naturen som nærmeste nabo. Vi stort sett på tur 3 ganger i uka.

I selve planen er det beskrevet hvordan vi jobber med rammeplan innenfor hvert enkelt fagområde, med tilhørende mål for arbeidet. Vi har også relatert arbeidet til alderen til barna, slik at arbeidet blir progresjonsbasert i forhold til barnas modning og alder.

I tillegg har vi fokus på fysisk aktivitet og bruken av vårt nærmiljø gjennom naturstubben. Vi bruker gymsalen på Frei ungdomsskole ukentlig og alle avdelingene har egne turbaser i nærmiljøet.

Med naturen som leke og læringsarena!

SEPTEMBER

Brannvernuke

I uke 38 har vi den årlige brannvernuken, hvor de eldste barna bruker et opplegg om Eldar og Vanja. I etterkant av denne uken kommer vi til å gjennomføre evakueringsøvelse, for store og små.

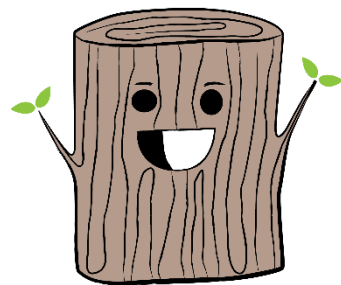
Foreldremøter

Vi arrangerer høstens foreldremøte i løpet av september/oktober, det kommer oppslag på dørene om tidspunkt og påmelding til møtene.



SEPTEMBER 2017

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
35					1	2	3
36 Oppstarts samtaler nye barn	4	5	6	7	8	9	10
37 Oppstarts samtaler nye barn	11	12	13	14	15	16	17
38 Brannvernuke hele bhg	18	19	20	21	22	23	24
39	25	26	27	28	29	30	



VESLEFRIKK
BARNEHAGE

§ 3 BARNS RETT TIL MEDVIRKNING

«Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.»(Barnehageloven)

Barn har rett til å uttrykke seg og få innflytelse på alle sider ved sitt liv i barnehagen. Barn må både få oppleve tilknytning og felleskap og kjenne at de kan utøve sin selvbestemmelse og uttrykke egne intensjoner. Personalet må lytte og prøve å tolke barnas kroppsspråk, og være observante i forhold til deres handlinger, estetiske uttrykk og deres verbale språk. De må gi rom for barns ulike perspektiv og vise respekt. Barns rett til medvirkning er vanskelig å oppnå ved bruk av spesifikke metoder. Dette arbeidet handler først og fremst om å jobbe med holdningsarbeid i hele personalgruppen.

Vi skal jobbe målrettet for at barna skal:

- Få mulighet til deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.
- Gis rom til å fordype seg i, og få utvikle sine egne interesser
- Kjenne igjen aktivitetene som sine egne ønsker.
- Oppleve nok tid til egen lek, aktiviteter og fordypning.
- Oppleve at de har betydning for seg selv og andre, at de blir sett og hørt

OKTOBER

FN-dagen

Aksjonsdagen blir avholdt i barnehagen, med salg av middag, kaffe/te og diverse kaker. Dette er en dag for hele familien; mor, far, tanter, onkler, besteforeldre og venner av familien. FAU har ansvaret for organisering og gjennomføring av denne dagen. Dato for årets arrangement blir bestemt av FAU.

Høstfest

Her i barnehagen bruker vi å ha en høstfest, hvor vi møtes på tvers av avdelingene, hvor vi synger høstsanger og hygger oss med deilig mat, typisk for årstiden. I år arrangeres høstfesten den 20. oktober

Refleksdagen

I år er Refleksdagen den 11. oktober, og da bruker vi å ha aktiviteter knyttet til bruken av refleks. Husk at du er ikke selvlýsende selv om du er voksen😊

OKTOBER 2017

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
							1
40	2	3	4	5	6	7	8
41 Høstferieuke	9	10	11 Refleksdagen	12	13	14	15
42 Foreldresamtaler RH og OB	16	17	18	19	20 Høstfest	21	22
43 Foreldresamtaler RH og OB	23	24 FN-dagen	25	26	27	28	29
44 Foreldresamtaler RH og OB	30	31					



TENKESTUBBEN

ETIKK, FILOSOFI OG RELIGION

I Tenkestubben ønsker vi å utfordre barna til å reflektere over sine omgivelser. Det handler i stor grad om hvordan man skal være sammen med andre mennesker. Denne lærdommen kan man kun få gjennom å være sammen med andre mennesker, da er barnehagen et perfekt utgangspunkt. Vi jobber med disse spørsmålene ut i fra våre verdier og bruker også noen standardiserte pedagogiske verktøy for å samtale og reflektere rundt det å være et menneske.

Barna kommer med innspill og tanker rundt mye av det som skjer rundt dem, både ting de opplever hjemme og ting de opplever i barnehagen. Spørsmål vi voksne har en tendens til svare på, uten å gi barna muligheten til å tenke rundt spørsmålet og komme frem til svarene selv, for de har ofte svarene når de får tenkt seg om eller får de rette spørsmålene som setter i gang tankeprosessene deres. Personalet skal være gode rollemodeller for barna og vise gode holdninger og verdier, i tråd med verdigrunnlaget til barnehagen.

NOVEMBER

Foreldresamtaler

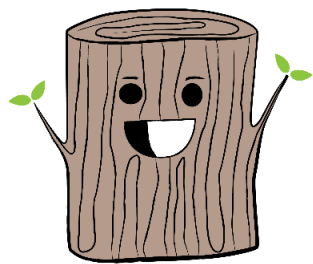
I oktober og november gjennomføres den første av to årlige foreldresamtalen. Denne samtalen skal gjennomføres av pedagogisk leder og tar for seg barnets utvikling på ulike områder, og selvsagt om barnet trives og har det bra i barnehagen. Dere vil få egen innkalling, med dato og klokkeslett.

Julelapp svarfrist 08.12.15

Vi minner dere om at dere må huske å fylle ut og levere inn svarslippen på om barnet skal være i barnehagen i romjula. Alle må levere svarslippen innen fastsatt svarfrist. Lappen blir levert ut i god tid før svarfrist.

NOVEMBER 2017

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
			1	2	3	4	5
45 Foreldresamtaler HG og TH	6	7	8	9	10	11	12
46 Foreldresamtaler HG og TH	13	14	15	16	17	18	19
47 Foreldresamtaler HG og TH	20	21	22	23	24	25	26
48 Oppsamlingsuke foreldresamtaler	27 Adventsamling Rødhetta	28	29	30 Juleverksted			



VESLEFRIKK
BARNEHAGE

Nissefest

Den 15. desember er det nissefest i barnehagen. Denne dagen kler vi oss i nisseklær og har felles opplegg i barnehagen. Vi bruker å ha nissefesten ute, med gang rundt juletre og nisse besøk. Greier barna å avsløre hvem den mystiske nissen er i år?

LEK

Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold:

Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte aktiviteter i trygge og samtidig utfordrende omgivelser.

- Lek er en aktivitet barna selv tar initiativ til, den er lystbetont og indre motivert.
- Gjennom lek bearbeider barna inntrykk fra omverdenen.
- Gjennom lek utvikler barna språket sitt, de øver på fysiske og motoriske ferdigheter.
- I leken må barna samarbeide, og bruke sin fantasi, de får trening i å lage, og følge regler.
- Barna får erfaring i å ta avgjørelser, og de får prøvd ut sine sosiale ferdigheter.

Leken har mange uttrykks former og kan føre til forståelse og vennskap på tvers av alder og språklig og kulturell ulikhet. Vi fokuserer på å skape gode lekemiljø for barna. Leken er den viktigste kilden til læring i barnehagesammenheng.

DESEMBER

Lucia feiring og julefrokost

13. desember kokken 0730-1000

Hvert år inviterer vi barna, søsken, og deres foresatte til storslått julefrokost i barnehagen, i forbindelse med Lucia dagen. Velkommen til en hyggelig frokost i Veslefrikk!

Julevandring

Vi har felles advent samling en gang i uken og like før jul drar Blekkulf på kirkebesøk, hvor de deltar i dramatisering av juleevangeliet. Dato for dette vil bli annonsert, da kan dere også gi beskjed dersom dere ikke ønsker at deres barn skal være med på dette besøket.

DESEMBER 2017

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
					1 Felles juleverksted	2	3
49	4 Adventsamling Ole Brumm	5	6	7	8 Svarfrist julelapp	9	10
50	11 Adventsamling Tyrihans	12	13 Lucia og foreldrefrokost	14	15 Nissefest	16	17
51	18 Adventsamling Hans og Grete	19	20	21	22	23	24 Julaften
52	25 1. juledag bhg. stengt	26 2. juledag bhg. stengt	27	28	29	30	31 Nyttårsaften



SPRÅKSTUBBEN

SPRÅK, TEKST OG
KOMMUNIKASJON

Språkstubben representerer vårt arbeid med barns språklige utvikling. Arbeidet med barns språk er noe som foregår på tvers av alt annen vi gjør. Alt fra hverdagssituasjoner som måltid og påkledning til mer standardiserte pedagogiske aktiviteter som er tilpasset barnas alder og modning. En dag i uka har vi satt av til konkret arbeid med språkstubben. Da tar vi med oss det vi trenger av utstyr for å gjennomføre en språkaktivitet.

Ukentlig ser eller leser vi i bøker, eller vi forteller eventyr og ulike fortellinger. Vi rimer og skaper tekster sammen med barna. Vi har mange ulike spill og annet materiale som vi bruker for å lære oss ulike deler av språket. Språklig bevisste voksne er viktig i barnehagens dagligliv, voksne som beskriver og forklarer hverdagslige ting, som bruker over- og underbegrep, benevner farger, og snakker med barna.

JANUAR

GODT NYTT ÅR FRA
OSS I VESLEFRIKK!

JANUAR 2018

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
1	1 1. Nyttårsdag bhg. stengt	2 Planleggingsdag bhg. Stengt	3	4	5	6	7
2	8	9	10	11	12	13	14
3	15	16	17	18	19	20	21
4	22	23	24	25	26	27	28
5	29	30	31				

PROGRESJON

Barnehagen skal sørge for at barna viser progresjon innenfor de ulike fagområdene, og at de får delta i aktiviteter som er tilpasset deres utvikling. Vi har laget en progresjonsplan for hvert fagområde, hvor vi har tatt utgangspunkt i barns generelle utvikling sett opp mot hvilke aktiviteter vi tilbyr barna. Disse planene er med på å holde fokus på normal utvikling, og da er det samtidig lett å se om enkelte barn trenger mer stimulering på enkelte områder. De ansatte bruker ulike kartleggingsverktøy hvor det tydelig kommer frem hvor langt det enkelte barn har kommet i sin utvikling.



FEBRUAR

Karneval

Vi begynner å forberede oss til karneval allerede i januar, selv om dette ikke gjennomføres før februar. Det er fritt frem for dere å velge kostymer til barna. De kan være prinsesser, havfruer, riddere eller action men, med det som hører til. Barna like å kle seg ut, og det vi ser i leken er at det ikke er nødvendig med dyre kostymer for å leke de forskjellige rollefigurene.

Karneval arrangeres i år 16.02.17

FEBRUAR 2018

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
5				1	2	3	4
6	5	6	7	8	9	10	11
7	12	13	14	15	16 Karneval	17	18
8 Vinterferie uke	19	20	21	22	23	24	25
9 VM- uka	26	27	28				



KULTURSTUBBEN

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Påskevandring

I forberedelsene til påsken, bruker de eldste barna å få dra på påskevandring i Frei kirke, på den måten, får de en helt annen opplevelse av påskebudskapet. Vi kommer til å gi hver av dere beskjed om når dette blir, for det kan hende barna må møte opp før kjernetiden begynner denne dagen, for at de skal ta bussen.

I Kulturstubben ønsker vi og inspirere barna til å ta i bruk sine kreative sider. De må få erfaringer med forskjellige typer materiell ut i fra alder og modning. Vi oppsøker steder av kulturell betydning og gir barna inspirasjon til rollelek og skape noe fra opplevelsene.

Barnehagen spiller ulike typer musikk, og ser på ulike bilder i bøker, og drar av og til på besøk på forestillinger, eller får tilbud om besøk i barnehagen.

Barna uttrykker seg gjennom sang, musikk, drama og gjennom ulike formingsaktiviteter. På turer samles det av og til inn materialer som senere blir brukt til ulike aktiviteter. Barnesanger, rim regler og ulike leker er dessuten en stor del av barnekulturen, som vi prøver å bevare og sette pris på gjennom vår egen plan kulturstubben.

Påskelunsj

Vi arrangerer påskelunsj onsdag den 21. mars for barna og de ansatte i barnehagen. I forbindelse med denne lunsjen har vi felles samling, hvor vi koser oss med å synge sanger.
GOD PÅSKE ØNSKES TIL ALLE FRA OSS I

MARS

Oppsigelse/endring av barnehageplass

Siste frist for vanlig oppsigelse for barn som ikke skal gå ut driftsåret, er 1. april med fratreddelse 1.mai. Ved oppsigelse etter 1. april blir barnehageplassen fakturert ut barnehageåret. De barna som skal begynne på skolen trenger ikke si opp plassen sin, hvis ikke de ønsker å slutte 1. mai.

Av og til er det noen som ønsker overføring til en annen barnehage, eller som ønsker seg større eller mindre plass for neste barnehage år, dette kan gjøres gjennom hele året, men uansett før 1. mars da det har opptaksmessige konsekvenser. Begge deler skal gjøres via kommunen sin hjemmeside.

www.kristiansund.kommune.no

SVARFRIST PÅSKELAPP 02.03.17

MARS 2018

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
VM uka				1	2 Svarfrist påskelapp	3	4
10	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	18
12	19	20	21 Påskelunsj	22	23	24	25 Palmesøndag
13	26	27	28 Bhg. stenger 12.00	29 Skjærtorsdag bhg stengt	30 Langfredag bhg. stengt	31	

STYRET 2017-18

Styret i barnehagen består av foreldrene i barnehagen, og det avholdes mellom 4 - 6 møter i året. Styret jobber for at barnehagen skal gi det best mulige tilbudet til våre brukere og det er en unik mulighet til å være med å påvirke barnas hverdag. Nye medlemmer velges på årsmøtet i april, og dersom noen ønsker å være med i styret, vennligst ta kontakt med daglig leder.

Styreleder: Eivind Solvik

Nestleder: Elin Marie Rånes

Styremedlem: Andreas Hals

Styremedlem: Kjerstin Bjerkås

Styremedlem: Roger Langseth

Ansattrepresentant: Wenche Bach



APRIL

Ferieavvikling

I følge vedtektene skal alle barn ha fire uker ferie i løpet av uke 25 til og med tirsdag i uke 33. Dere kan dele opp ferien i tre + en uke, eller ta alle fire ukene under ett. Eget skjema blir utdelt. Dersom noen har spørsmål angående ferieavviklingen, vennligst ta kontakt med daglig leder.

FRIST FOR LEVERING AV SOMMERFERIELAPP
ONSDAG 11.04.17

APRIL 2018

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
							1
14 Foreldresamtaler RH og OB	2 2. Påskedag bhg. stengt	3	4	5	6	7	8
15 Foreldresamtaler RH og OB	9	10	11 Innlevering sommerlapp	12	13	14	15
16 Foreldresamtaler HG og TH	16	17	18	19	20	21	22
17 Foreldresamtaler HG og TH	23	24	25	26	27	28	29
18 Oppsamlingsuke foreldresamtaler	30						



TALLSTUBBEN

ANTALL, ROM OG FORM

17. mai feiring

Det er en representant fra FAU som har ansvaret for at barnehagen blir representert i 17. mai toget. Vi har alltid prøvetog i barnehagen. Vi går prøvetog sammen med Kvalvika barnehage og etter prøvetog er det leker og aktiviteter for store og små på uteområdet vårt.

Tallstubben kommer til syne gjennom at de voksne retter barnas oppmerksomhet mot dette på turene til de ulike plassene, og gjennom å bruke det praktisk i hverdagen, til ulike formål.

Barnehagen har dessuten mye godt pedagogisk materiell som er kjøpt inn til formålet. Vi har Matteisen, som for barna blir kjent med når de begynner på Blekkulf. Hverdagen er fylt av situasjoner hvor det faller seg naturlig å snakke om og bruke antall, rom og form.

Hver dag synger vi før vi spiser og sangene er skrevet på ark med ulike farger og ulike former som sirkel, kvadrat, rektangel og rombe, og vi bruker disse begrepene så ofte vi kan om andre ting vi omgir oss med også.

MAI

Blekkulf Overnatting 24.05.17

Blekkulf barna har lenge gledet seg til å overnatte i barnehagen. Overnattingen er for de som har lyst til dette. Vi leverer ut et eget skriv angående overnattingen, hvor dere fyller ut telefonnummer dere kan nås på, og eventuell annen viktig informasjon. Barn som allerede har sluttet, vil få egen invitasjon til overnattingen.

Avslutningsball 30.05.17

Tradisjonen tro har vi avslutningsball for de som slutter i barnehagen for å begynne på skole, eller i ny barnehage, og for de som skal over fra småavdeling til storavdeling i løpet av våren og høsten. Barn som allerede har sluttet, vil få egen invitasjon til avslutningsballet.

MAI 2018

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
18 Oppsamlingsuke foreldresamtaler		1 Barnehagen stengt	2	3	4	5	6
19	7	8	9	10 Kristi himmelfartsdag bhg. stengt	11	12	13
20	14	15	16 Prøvetog	17 Grunnlovsdag bhg. stengt	18 Planleggingsdag bhg. stengt	19	20
21	21 2. Pinsedag bhg. stengt	22	23	24 Blekkulf overnatting	25	26	27
22	28	29	30 Avslutningsball for barna	31			

FERIETID I BARNEHAGEN

Fra uke 25 begynner barn og ansatte og gå på ferie. I perioden fra uke 25 tom. og medio august har vår egen sommeraktivetsplan. Hver uke har et eget tema, det vil bli stor variasjon i de ulike tema. Selv om vi går inn i en roligere periode, har vi fokus på at barna skal ha det gøy!

Tema i perioden

Uke 25: Aktivitetsuke

Uke 26: Sjørøver og prinsesse

Uke:27: Livet i fjæra

Uke 28: Frei-øya rundt

Uke 29:Tur til andre barnehager

Uke 30: Gårdsbesøk og dyr

Uke 31: Dyr og insekter i skogen

Uke 32: Byen vår



JUNI

Sommeravslutning for barna og foreldre/foresatte

FAU bruker å arrangere sommeravslutning, men denne datoen er ikke bestemt enda. Invitasjoner vil bli hengt opp på barnas plasser og på dørene, så alle vil få beskjed. Det bruker som oftest å bli lagt til en ettermiddag midt i uka og være her i barnehagen.

Aktivitetsdag i barnehagen

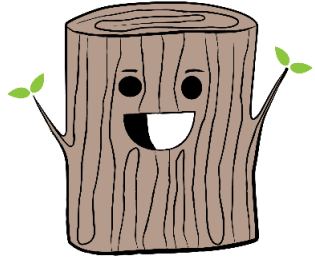
Den 8. juni har vi satt opp felles aktivitetsdag med lek og moro.

Sommerturnus

Fra uke 25 starter vår sommer turnus.

JUNI 2018

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
					1	2	3
23	4	5	6	7	8 Aktivitetsdag i barnehagen	9	10
24	11	12	13	14	15	16	17
25 SOMMERTURNUS BEGYNNER	18	19	20	21	22	23	24
26	25	26	27	28	29	30	



VESLEFRIKK
BARNEHAGE

LÆRING

Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold:

Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder.

Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Læring foregår hele livet, i alle situasjoner, og det blir derfor ikke hensiktsmessig å skille mellom formell og uformell læring. Begrepet livslang læring viser til at læring skjer på ulike arenaer gjennom hele livet. Læring foregår i det daglige samspillet med andre mennesker og med miljøet, og er nært sammenvevd med lek oppdragelse og omsorg.

Barnehagen ser verdien i, og likestiller de formelle og de uformelle læringssituasjonene. De formelle situasjonene er planlagt og blir ledet av personalet. De uformelle situasjonene er mer knyttet opp mot hverdags aktiviteter, som påkledning, forberedelser til måltid, og selve måltidet for å nevne noen. De er knyttet opp mot barnas mange ulike lekesituasjoner, og samhandling med andre, både barn og voksne. Læring vil være preget av kvaliteten i samspillet mellom barn og personale. Vi lærer mest gjennom det vi gjør og erfarer.

JULI

GOD SOMMER FRA
OSS I VESLEFRIKK!

PLANLEGGINGS-DAGER AUGUST
2018

ONSDAG 15.08

TORSdag 16.08

FREDAG 17.08

JULI 2018

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
							1
28	2	3	4	5	6	7	8
29	9	10	11	12	13	14	15
30	16	17	18	19	20	21	22
31	23	24	25	26	27	28	29
32	30	31					