

VESLEFRIKK
BARNEHAGE

# ÅRSPLAN 2018-19




**Kontaktinformasjon**

Veslefrikk barnehage SA

Tyrihaugen 3

6522 Frei

Epost: arvesundli@veslefrikk.no

Telefon 71525378

**Hjemmeside**

www.veslefrikk.frei.barnehage.no

Daglig leder: Arve Sundli

# VELKOMMEN TIL NYTT BARNEHAGEÅR I VESLEFRIKK

Hei og velkommen til nytt barnehageår i Veslefrikk. De siste årene har vi jobbet hardt for å skape verdens beste barnehage for store og små. Den viktigste faktor for å lykkes med dette er sterkt knyttet til kvaliteten hver enkelt voksen i barnehagen leverer daglig. Vi har jobbet med å skape gode system, slik at hver enkelt voksen får den nødvendige kompetansen til å utføre arbeidet etter gitte kriterier. Disse kriteriene er forankret i vårt verdigrunnlag og alle blir målt og vurdert ut i fra dette, samtidig har vi også sørget for å gi stor frihet innenfor rammene vi har satt for oss selv. Skaperkraften, kreativiteten og spontaniteten må få blomstre! Dette møysomme arbeidet har virkelig satt seg og jeg har med meg en inspirerende, faglig sterk, varm og fokusert gjeng, som skaper den best mulige barnehagen for barna, dere foreldre og hverandre. En gjeng jeg er skikkelig stolt av!

Nytt av året er det nyutviklede foreldreappen Kidplan. Dette blir et flott bidrag til foreldresamarbeidet. Gjennom appen vil dere få tilgang til avdelingenes aktiviteter og mulighet til å kommunisere med barnets avdeling direkte gjennom appen. Heldigvis finnes det slike muligheter i barnehageverden 2018, disse mulighetene omfavner vi med stor iver og ønsker etter hvert å samle all vår kommunikasjon gjennom denne appen. Har du ikke tilgang, ta kontakt! Videre vil dette året være preget av fokus på Naturstubben og arbeidet med «naturen som leke og læringsarena». Alle våre tema dette året vi ha et naturfokus, der vi tar med tema på tur både nært og fjernt. Vi fortsetter også vårt fokus på helse og kosthold. Naturen gir den beste helsegevinsten barnet kan få, i tillegg kombinerer vi dette med gode måltid, grønnsaker, fruktmåltid og fokus på fysisk aktivitet. Ha et strålende godt barnehageår!

Vennlig hilsen, Arve Sundli.

# VERDIGRUNNLAG

Vi anser de menneskelige ressursene i barnehagen som det viktigste verktøyet for å skape god kvalitet i barnehagen. Med andre ord hvordan vi fremstår ovenfor barna, dere foreldre og hverandre er helt avgjørende for kvaliteten i vårt barnehagetilbud. Et overordnet prinsipp i vårt pedagogiske tilbud, er barnets beste. Vår oppgave er å forvalte barnas viktigste år og vi kan gjennom vår væremåte utgjøre en stor forskjell både for enkelt individet og gruppen barnet er en del av. Vi har derfor i felleskap utarbeidet et verdigrunnlag der vi sier noe om hva skal stå for og hvordan vi skal gjennomføre dette til det beste for barna, foreldre og hverandre.

*«Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling.» (Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, 2017, s. 7)*

# ANSATTE 2018-19

| AVDELING | NAVN | STILLING |
|---|---|---|
| Rødhette | Wenche Bach | Pedagogisk leder |
| | Wenche Knutsen | Pedagogisk leder |
| | Inger-Lise Kleivli | Fagarbeider |
| | Britt Anne Joø | Assistent |
| Hans og Grete | Kristin Hals Roksvåg | Pedagogisk leder |
| | Rebekka Magnussen | Assistent |
| | Tonje Kvalvik | Fagarbeider |
| Ole Brumm | Myriam Bjerkås | Pedagogisk leder |
| | Liv Oddny Bach | Fagarbeider |
| | Susanna Strømsten | Assistent |
| | Are Samuelsen | Assistent |
| | Anders Bunes Stene | Pedagogisk leder |
| Tyrihans | Anne Marte Sørvik | Pedagogisk leder |
| | Monika Hellem | Fagarbeider |
| | Cicilie Lien | Fagarbeider |
| | Hanne Storbukt | Assistent |
| Kontor | Arve Sundli | Daglig leder |

# TIL BARNA

***Du er verdifull for meg.***

Vi skal være rause og inkluderende voksne som legger til rette for at du får være den beste utgaven av deg selv. Hverdagen din skal preges av varme, glede og humor i samspill med oss voksne og dine lekekamerater. Vi som omsorgspersoner vil stå ved din side, støtte deg, oppmuntre deg til å prøve nye ting, skape nysgjerrighet og undring og føle den nødvendige tilhørigheten for å utvikle deg best mulig. Selv på de tunge dagene vil du hos oss bli møtt med respekt, forståelse og omsorg, vi er her for at du skal ha det bra. Her skal du leke, lære og øve opp dine sosiale ferdigheter som du får god nytte av i morgen og resten av livet. At du opplever glede, livsmestring og omsorg i vår barnehage er det viktigste for oss!

*«Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn, jf. Grunnloven § 104 og barnekonvensjonen art. 3 nr. 1. Dette er et overordnet prinsipp som gjelder for all barnehagevirksomhet.»*

*(Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, 2017, s. 8)*

# TIL FORESATTE

***I nært samarbeid med dere ønsker vi å skape en arena for utvikling og trygghet.***

Vår viktigste arbeidsoppgave er relasjonsarbeidet. Kvaliteten i møte med barnet er avgjørende for å skape en god barnehage. For at vi skal kunne møte barnet best mulig er vi avhengig av et godt foreldresamarbeid, for vi lykkes best i fellesskap. I samarbeid med dere ønsker vi å skape en arena for barna som er inkluderende, utviklende og trygg. Dette kan vi fellesskap oppnå gjennom gjensidig respekt for hverandres verdier og holdninger. Vår felles oppgave er å sørge for at barnet til enhver tid får den omsorg, kjærlighet og veiledning for å senere lykkes best i livet. Summen av det de lærer, erfarer og opplever hos oss og dere, vil gi barnet den nødvendige kompetansen til en videre god skolegang og et godt voksenliv.

*«Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.»*

*(Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, 2017, s. 29)*

# TIL HVERANDRE

***Du utgjør en forskjell.***

Hver enkelt ansatt sin kompetanse og personalets samlede kompetanse skal brukes i det daglige refleksjonsarbeidet for å heve det pedagogiske tilbudet. Her er det lov til å vise at du kan noe og at du er god i jobben din, dette er viktige forutsetninger for å utvikle seg som fagperson og menneske. Vi stiller også krav til hverandre, barnets beste er det som alltid står først og dette prinsippet skal etterleves ut i fra oppsatte mål og arbeidsmetoder i barnehagen. Det forventes at du gir av deg selv og bidrar til fellesskapet i form av arbeidsglede og humor. Åpenhet, redelighet og lojalitet mot hverandre og vår felles pedagogiske plattform skal prege hverdagen vår som rollemodeller. For å lykkes med arbeidet med barna og foreldresamarbeidet er det en forutsetning at vi jobber godt som et team. Her er du en del av en aktiv tilbakemeldingskultur som fokuserer på å være en lærende organisasjon, vi ønsker å lære og utvikle oss. Barnehagen jobber systematisk for å heve kompetansen til personalet, dette gjelder både interne utviklingsarbeid og eksterne kurs og forelesere.

*«Barnehagen er en lærende organisasjon der hele personalet skal reflektere rundt faglige og etiske problemstillinger, oppdatere seg og være tydelige rollemodeller. De skal ivareta relasjoner mellom barna i grupper, mellom barn og personalet og mellom personalet og foreldre.» (Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, 2017, s. 15)*









# NATUREN SOM LEKE OG LÆRINGSARENA



# FAGOMRÅDENE- VÅR PEDAGOGISKE MODELL



## NATURSTUBBEN

Natur, miljø og teknologi

Kropp, bevegelse, mat og helse

Nærmiljø og samfunn



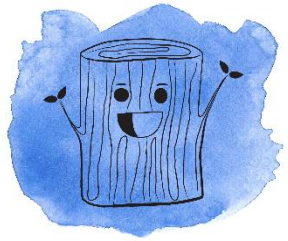
## SPRÅKSTUBBEN

Kommunikasjon, språk og tekst



## TALLSTUBBEN

Antall, rom og form



## TENKESTUBBEN

Etikk, religion og filosofi



## KULTURSTUBBEN

Kunst, kultur og kreativitet

Stubbene er en måte for oss å kvalitetssikre vårt pedagogiske arbeid. De er hjelpemiddel og konkretisering av en viktig del av rammeplan. Dere vil se igjen disse fargekodene på ukeplan der dagene blir «farget» etter hvilke aktiviteter som står på planen. Enkelte uker vil kanskje det være fokus på en stubbe hele uka, mens andre uker blir mer variert. Dette avhenger av hvilket tema de forskjellige avdelingene jobber med. Hovedstubben er naturstubben, her ligger våre satsningsområder natur, miljø og helse. Disse stubbene vil sjelden eller aldri opptre alene, da vi ønsker å jobbe tverrfaglig. Denne modellen mener vi fører til systematisk arbeid med kravene som stilles til oss gjennom rammeplan og lovverk og fungerer samtidig som en informativ måte å presentere vårt arbeid med varierte aktiviteter i barnehagesammenheng.

**Naturstubben og Språkstubben har en egen link, trykk på og les hvis du vil finne ut mer.**






# NATUREN SOM LEKE OG LÆRINGSARENA




# UKERYTME

Barnas uke er ganske lik fra uke til uke. De faste aktivitetene er festet til enkelt dager, men vi har et variert og spennende innhold gjennom et barnehageår.

| DAG | AKTIVITET |
|---|---|
| Mandag | Avdelingsmøter annenhver mandag. |
| Tirsdag | Tur<br>Blekkulf gruppe |
| Onsdag | Tur eller andre planlagte aktiviteter.<br>Gymsal småbarn.<br>Varmmat småbarn. |
| Torsdag | Tur<br>Blekkulf gruppe |
| Fredag | Gymsal storbarn.<br>Varmmat storbarn. |

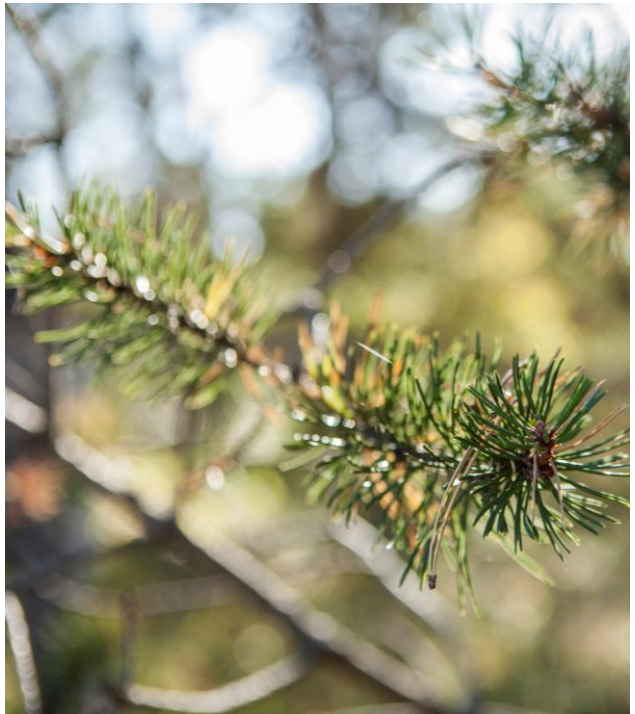
# DAGSRYTME

Dette er våre faste holdepunkt i hverdagen, men tidspunktene kan forskyves ut i fra hvilke aktiviteter vi skal gjennomføre.

| KLOKKESLETT | KOMMENTAR |
|---|---|
| 0630-0800 Åpning felles mottak | Hvis dere ikke blir møtt i garderoben eller på avdeling, er vi på fellesrommet. |
| 0830 Frokost | Alle barna spiser frokost klokken 0830. |
| 0900 Påkledning/forberede aktiviteter | Etter frokost forbereder vi dagens aktivitet, eventuelt tar ei samlingsstund. |
| 0930-1300 Tur/planlagte aktiviteter og lunsj | Hvis dere kommer etter 0930 er det fint om dere gir beskjed. Vi drar som regel på tur eller har andre planlagte aktiviteter. Småbarna spiser lunsj 11.30, storbarna ca. klokken 12.00. |
| 1430 Frukt/ettermiddagsmåltid | Alle barna spiser fruktmåltid ca. 14.30. Vi tilbyr knekkebrød eller brødmat hvis barna har behov for det. |
| 1630 Barnehagen stenger | Vi gleder oss til å treffe deg i morgen! |





# NATUREN SOM LEKE OG LÆRINGSARENA

# TILVENNING

Vi prioriterer trygghet og omsorg som viktigste prinsippet for å gi barnet en best mulig start på sitt barnehageliv. Vi praktiserer tilpasset tilvenning. Det betyr at det er vi som til enhver tid tilpasser oss barnets behov. For enkelte kan det gå smertefritt, mens det for andre kan ta lengre tid. Hvordan vi legger opp dette avtaler vi med dere foreldre underveis.

Vi har også primærkontakt for hvert barn. Dette har vi for å sørge for at barnet så raskt som mulig skal får muligheten til å knytte seg til en voksen i barnehagen. Det kan også være godt for dere foreldre å ha noen å henvende seg til

Vi gjennomfører også en oppstartsamtale for å sikre at vi får all nødvendig informasjon så tidlig som mulig.

Mer utfyllende informasjon om tilvenning i barnehagen blir sendt ut før oppstart.

# OVERGANGEN BARNEHAGE-SKOLE

Det er opprettet tett kontakt med skolene i forbindelse med overgangen til skolen. Våre progresjonsplaner sørger for at barna får erfaringer og lærer ut i fra alder og modning. Når de da kommer til det siste året i barnehagen blir de en del av vår tradisjonsrike Blekkulf- gruppe som er samlet to dager i uken. Da har vi barnehageavsluttende oppgaver og de drar på mange «reiser» nært og fjernt for å oppleve og erfare gjennom helhetlige læringsprosesser.

Barnehagen og skolen har et opprettet et samarbeidsforma gjennom klyngemøter. Barna har nå et skolebesøk i regi av skolen, der vi i barnehagen følger barna.

# FRA ELDST TIL YNGST

Vi er opptatt av at barna skal få tidlig kjennskap til hvilken avdeling de skal begynne på når de blir storbarn. De skal bli kjent med nye voksne, barn og omgivelsene sine. Fra ca. 01. mars starter vi tilvenning på tvers, det vil si at de eldste småbarna og de yngste storbarna har felles aktiviteter. I begynnelsen fokuserer vi på samlingsstund og det å bli kjent med avdelingen de besøker.

Etter hvert går vi på felles turer og gjør andre aktiviteter i felleskap. Hvilken avdeling de skal begynne på blir først avgjort medio mai. Når det er avgjort besøker de fast den avdelingen de skal begynne på. Dette opplegget har vi god erfaring med og barna knytter vennskap og relasjoner før de har begynt på sin nye avdeling.






# NATUREN SOM LEKE OG LÆRINGSARENA

# KOSTHOLD

Vi ønsker å fokusere på å gi barna et sunt og variert kosthold. Hver onsdag og fredag serverer vi varmmat fra en nøye utvalgt meny. Hver onsdag spiser småbarna varmmat, storsiden på fredager. Vi bestiller ferske fiskemåltid fra Elgsaas, menyen består som regel av laks, blandaball, kvitball, fiskepudding eller fiskekaker med tilbehør. Storbarna spiser varmmat på fredag og småbarna på onsdag. I tillegg tar vi ofte med oss varmmat på tur, vi tenner bål og lager mat ut i det fri. Disse måltidene er først og fremst tuftet på gode tradisjonelle norske måltid og vil være et godt supplement til et variert kosthold i barnehagen. Vi serverer variert pålegg og frukt og grovt brød leveres ferskt fra Sevaldsen to dager i uka. Barnehagen tilbyr frukt til bursdagsfeiring. Vi både kjøper inn og ordner til frukten, så dere foresatte trenger ikke å tenke på noe.

# SAMTALERUTINER

Vi gjennomfører årlig to foreldresamtaler, en på høst og en på vår. Er det noen som ønsker samtaler utenom det oppsatte er det bare å ta kontakt med pedagogisk leder.

Pedagogisk leder kaller inn til foreldre samtale ved å levere ut egen invitasjon med dato og klokkeslett. På invitasjonen står de hovedpunktene vi ønsker å snakke om.

I sitt forarbeid til disse samtalene, har avdelingen samtaler om de ulike barna, der foretas både skriftlige og mer uformelle observasjoner av barna. Vi bruker et observasjonsskjema som heter: ”ALLE MED”, dette tar for seg de fleste sider ved barns utvikling. Ved bruken av dette skjemaet kan vi følge barnas utvikling. I foreldre samtalene, kan vi sette opp mål, som barnehagen og hjemmet ønsker å jobbe sammen om.

# AUGUST

## Avdelinger

Rødhette 0-3 år, telefon 92117171
Hans og Grete 0-3 år, telefon 92117170
Tyrihans 3-6 år, telefon 92117175
Ole Brumm 3-6 år telefon 92117174
Kontor: 71525378

## Tilvenning og oppstart

Mange små tar sine første steg inn i Veslefrikk og de skal få tid til å bli kjent med sine omgivelser, hverandre og de ansatte. Noen får et favoritt fang å sitte i mens andre er mer utforskende. De som går fra småbarn til storbarn er allerede godt kjent med sine nye omgivelser gjennom tilvenning på vårparten. Noen nye kommer kanskje inn på storbarns avdelingen og de må få tid til å finne sin plass. Men storbarn drar som regel i gang med tur i nærmiljøet fra oppstarten av.



# AUGUST 2018

| UKE | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG | LØRDAG | SØNDAG |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 31 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 32 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 33 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 34 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 35 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |



# NATURSTUBBEN

## NATUR, MILJØ OG TEKNIKK
## KROPP, BEVEGELSE OG HELSE
## NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Naturstubben er vår hovedsatsning. Vi prioriterer å være mye på tur. Gjennom naturstubben ønsker vi å gi barna opplevelser i naturen i forbindelse med årstidene. Vi gir barna utfordringer og opplevelser tilpasset deres alder, som gir mestringsfølelse. I tillegg er vi heldige som har naturen som nærmeste nabo. Vi er stort sett på tur 3 ganger i uka.

I selve planen er det beskrevet hvordan vi jobber med rammeplan innenfor hvert enkelt fagområde, med tilhørende mål for arbeidet. Vi har også relatert arbeidet til alderen til barna, slik at arbeidet blir progresjonsbasert i forhold til barnas modning og alder.

I tillegg har vi fokus på fysisk aktivitet og bruken av vårt nærmiljø gjennom naturstubben. Vi bruker gymsalen på Frei ungdomsskole ukentlig og alle avdelingene har egne turbaser i nærmiljøet.

**Med naturen som leke og læringsarena!**

# SEPTEMBER

### Brannvernuke

I uke 38 og 39 har vi de årlige brannvernukene, hvor de eldste barna bruker brannbamsen Bjørnis. Vi gjennomfører alltid brannøvelser i løpet av disse ukene.

### Foreldremøter

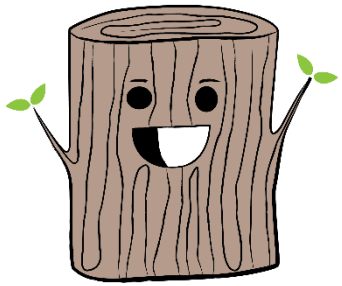
Vi arrangerer høstens foreldremøte i løpet av september/oktober, det kommer oppslag på dørene om tidspunkt og påmelding til møtene. Vi har også et foreldremøte i april, med ekstern foreleser.





# SEPTEMBER 2018

| UKE | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG | LØRDAG | SØNDAG |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 35 | | | | | | 1 | 2 |
| 36<br>Oppstarts samtaler nye barn | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 37<br>Oppstarts samtaler nye barn | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 38<br>Brannvernuke hele bhg. | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 39<br>Brannvernuke hele bhg. | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |



VESLEFRIKK
BARNEHAGE

# § 3 BARNS RETT TIL MEDVIRKNING

*«Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.»(Barnehageloven)*

Barn har rett til å uttrykke seg og få innflytelse på alle sider ved sitt liv i barnehagen. Barn må både få oppleve tilknytning og felleskap og kjenne at de kan utøve sin selvbestemmelse og uttrykke egne intensjoner. Personalet må lytte og prøve å tolke barnas kroppsspråk, og være observante i forhold til deres handlinger, estetiske uttrykk og deres verbale språk. De må gi rom for barns ulike perspektiv og vise respekt.  Barns rett til medvirkning er vanskelig å oppnå ved bruk av spesifikke metoder. Dette arbeidet handler først og fremst om å jobbe med holdningsarbeid i hele personalgruppen.

Vi skal jobbe målrettet for at barna skal:

- Få mulighet til deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.
- Gis rom til å fordype seg i, og få utvikle sine egne interesser
- Kjenne igjen aktivitetene som sine egne ønsker.
- Oppleve nok tid til egen lek, aktiviteter og fordypning.
- Oppleve at de har betydning for seg selv og andre, at de blir sett og hørt

## OKTOBER

**FN-dagen**

Aksjonsdagen blir avholdt i barnehagen, med salg av middag, kaffe/te og diverse kaker. Dette er en dag for hele familien; mor, far, tanter, onkler, besteforeldre og venner av familien. FAU har ansvaret for organisering og gjennomføring av denne dagen. Dato for årets arrangement blir bestemt av FAU.

**Høstfest**

Her i barnehagen bruker vi å ha en høstfest, hvor vi møtes på tvers av avdelingene, hvor vi synger høstsanger og hygger oss med deilig mat, typisk for årstiden. I år arrangeres høstfesten den 19. oktober

# OKTOBER 2018

| UKE | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG | LØRDAG | SØNDAG |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 40 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 41<br>Høstferieuke | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 42<br>Foreldresamtaler RH og OB | 15 | 16<br>Foreldremøte Hans og Grete og Rødhette 19-20.30 | 17<br>Foreldremøte Ole Brumm og Tyrihans 19-20.30 | 18 | 19<br>Høstfest for barna | 20 | 21 |
| 43<br>Foreldresamtaler RH og OB | 22 | 23 | 24<br>FN-dag | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 44<br>Foreldresamtaler TH og HG | 29 | 30 | 31 | | | | |



# TENKESTUBBEN

## ETIKK, FILOSOFI OG RELIGION

I Tenkestubben ønsker vi å utfordre barna til å reflektere over sine omgivelser. Det handler i stor grad om hvordan man skal være sammen med andre mennesker. Denne lærdommen kan man kun få gjennom å være sammen med andre mennesker, da er barnehagen et perfekt utgangspunkt. Vi jobber med disse spørsmålene ut i fra våre verdier og bruker også noen standardiserte pedagogiske verktøy for å samtale og reflektere rundt det å være et menneske.

Barna kommer med innspill og tanker rundt mye av det som skjer rundt dem, både ting de opplever hjemme og ting de opplever i barnehagen. Spørsmål vi voksne har en tendens til svare på, uten å gi barna muligheten til å tenke rundt spørsmålet og komme frem til svarene selv, for de har ofte svarene når de får tenkt seg om eller får de rette spørsmålene som setter i gang tankeprosessene deres. Personalet skal være gode rollemodeller for barna og vise gode holdninger og verdier, i tråd med verdigrunnlaget til barnehagen.

## NOVEMBER

**Foreldresamtaler**

I oktober og november gjennomføres den første av to årlige foreldresamtalen. Denne samtalen skal gjennomføres av pedagogisk leder og tar for seg barnets utvikling på ulike områder, og selvsagt om barnet trives og har det bra i barnehagen. Dere vil få egen innkalling, med dato og klokkeslett.

# NOVEMBER 2018

| UKE | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG | LØRDAG | SØNDAG |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 44<br>Foreldresamtaler<br>TH og HG | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 45<br>Foreldresamtaler<br>Blekkulf barna | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 46<br>Foreldresamtaler<br>Blekkulf barna | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 47 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 48 | 26 | 27<br>Adventsamling RH | 28 | 29 | 30 | | |

VESLEFRIKK
BARNEHAGE

**Nissefest**

Den 19. desember er det nissefest i barnehagen. Denne dagen kler vi oss i nisseklær og har felles opplegg i barnehagen. Vi bruker å ha nissefesten ute, med gang rundt juletre og nisse besøk. Greier barna å avsløre hvem den mystiske nissen er i år?

# LEK

Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold:

*Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte aktiviteter i trygge og samtidig utfordrende omgivelser.*

- Lek er en aktivitet barna selv tar initiativ til, den er lystbetont og indre motivert.
- Gjennom lek bearbeider barna inntrykk fra omverdenen.
- Gjennom lek utvikler barna språket sitt, de øver på fysiske og motoriske ferdigheter.
- I leken må barna samarbeide, og bruke sin fantasi, de får trening i å lage, og følge regler.
- Barna får erfaring i å ta avgjørelser, og de får prøvd ut sine sosiale ferdigheter.

Leken har mange utrykks former og kan føre til forståelse og vennskap på tvers av alder og språklig og kulturell ulikhet. Vi fokuserer på å skape gode lekemiljø for barna. Leken er den viktigste kilden til læring i barnehagesammenheng.

# DESEMBER

**Lucia feiring og julefrokost 13. desember kokken 0730-1000**

Hvert år inviterer vi barna, søsken, og deres foresatte til storslått julefrokost i barnehagen, i forbindelse med Lucia dagen. Velkommen til en hyggelig frokost i Veslefrikk!

**Julevandring**

Vi har felles advent samling en gang i uken og like før jul drar Blekkulf på kirkebesøk, hvor de deltar i dramatisering av juleevangeliet. Dato for dette vil bli annonsert, da kan dere også gi beskjed dersom dere ikke ønsker at deres barn skal være med på dette besøket.

**Julelapp svarfrist 07.12.18**

Vi minner dere om at dere må huske å fylle ut og levere inn svarslippen på om barnet skal være i barnehagen i romjula. Alle må levere svarslippen innen fastsatt svarfrist. Lappen blir levert ut i god tid før svarfrist.

# DESEMBER 2018

| UKE | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG | LØRDAG | SØNDAG |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 48 | | | | | | 1 | 2 |
| 49 | 3 | 4<br>Adventsamling OB | 5 | 6 | 7<br>Frist innlevering juleferielapp. | 8 | 9 |
| 50 | 10 | 11<br>Adventsamling HG | 12 | 13<br>Lucia og foreldrefrokost | 14 | 15 | 16 |
| 51 | 17 | 18<br>Adventsamling TH | 19<br>Nissefest for barna | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 52 | 24<br>Julaften<br>Bhg stengt | 25<br>1. Juledag<br>Bhg stengt | 26<br>2. Juledag<br>Bhg stengt | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 1 | 31<br>Nyttårsaften<br>Bhg Stengt | | | | | | |



# SPRÅKSTUBBEN

## SPRÅK, TEKST OG KOMMUNIKASJON

Språkstubben representerer vårt arbeid med barns språklige utvikling. Arbeidet med barns språk er noe som foregår på tvers av alt annen vi gjør. Alt fra hverdagssituasjoner som måltid og påkledning til mer standardiserte pedagogiske aktiviteter som er tilpasset barnas alder og modning. Vi må også ha en rettesnor for hvordan språkutviklingen foregår og hvor barnet står i sin utvikling. Her kommer språkstubben inn og systematiserer og kvalitets sikrer innholdet i språkarbeidet.

Språkarbeidet er naturlig integrert i barnehagens hverdag, ukentlig ser eller leser vi i bøker, eller vi forteller eventyr og ulike fortellinger. Vi rimer og skaper tekster sammen med barna. Vi har mange ulike spill og annet materiale som vi bruker for å lære oss ulike deler av språket. Språklig bevisste voksne er viktig i barnehagens dagligliv, voksne som beskriver og forklarer hverdagslige ting, som bruker over- og underbegrep, benevner farger, og snakker med barna.

JANUAR

# GODT NYTT ÅR FRA OSS I VESLEFRIKK!



# JANUAR 2019

| UKE | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG | LØRDAG | SØNDAG |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | **1**<br>1. Nyttårsdag<br>Bhg stengt | **2**<br>Planleggingsdag<br>Bhg stengt | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 3 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 4 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 5 | **28** | **29** | **30** | 31 | | | |

# PROGRESJON

Barnehagen skal sørge for at barna viser progresjon innenfor de ulike fagområdene, og at de får delta i aktiviteter som er tilpasset deres utvikling. Vi har laget  progresjonsplaner for hvert fagområde, hvor vi har tatt utgangspunkt i barns generelle utvikling sett opp mot hvilke aktiviteter vi tilbyr barna. Planene er veiledende ut i fra barnet alder og modning. Noen barn trenger flere og større utfordringer, mens andre må ha mer tilpasset ut i fra sitt ståsted. Vi tar høyde for at normalvariasjonen er stor og at barna ikke skal følge en bestemt utviklingskurve. De barna som trenger mer oppfølging på enkelt områder får dette tilpasset og blir veiledet, da gjerne i samsvar med foreldrenes ønsker. Dette kan gjelde for språkutvikling, hvordan forholde seg til andre barn eller motorisk utvikling. Progresjon handler om at barna skal oppleve fremgang og at vi tilrettelegger og tilpasser oss ut i fra barnets utvikling.



# FEBRUAR

**Karneval**

Vi begynner å forberede oss til karneval allerede i januar, selv om dette ikke gjennomføres før februar. Det er fritt frem for dere å velge kostymer til barna. De kan være prinsesser, havfruer, riddere eller action men, med det som hører til. Barna like å kle seg ut, og det vi ser i leken er at det ikke er nødvendig med dyre kostymer for å leke de forskjellige rollefigurene.

Karneval arrangeres i år 08.02.18

# FEBRUAR 2019

| UKE | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG | LØRDAG | SØNDAG |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | | | | | 1 | 2 | 3 |
| 6<br>Karneval-uke | 4 | 5 | 6 | 7 | 8<br>Karneval | 9 | 10 |
| 7 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 8<br>VM-uka | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 9<br>Vinterferie-uke | 25 | 26 | 27 | 28 | | | |



# KULTURSTUBBEN

## KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

I Kulturstubben ønsker vi og inspirere barna til å ta i bruk sine kreative sider. De må få erfaringer med forskjellige typer materiell ut i fra alder og modning. Vi oppsøker steder av kulturell betydning og gir barna inspirasjon til rollelek og skape noe fra opplevelsene.

Kulturstubben blir ofte kombinert med Naturstubben. Barna drar ut og henter materiell til et temaarbeid og bruker materiellet til å skape. Barns nysgjerrighet og skapertrang får ofte fritt spillerom når vi tilrettelegger for denne typen aktiviteter.

Kulturstubben byr på varierte aktiviteter som å spille ulike typer musikk, og se på ulike bilder i bøker, og dra på besøk på forestillinger, eller få tilbud om besøk i barnehagen. Barna uttrykker seg gjennom sang, musikk, drama og gjennom ulike formingsaktiviteter. Barnesanger, rim regler og ulike leker er dessuten en stor del av barnekulturen, som vi prøver å bevare og sette pris på gjennom vår egen plan kulturstubben.

## MARS

**Oppsigelse/endring av barnehageplass**

Siste frist for vanlig oppsigelse for barn som ikke skal gå ut driftsåret, er 1. april med fratredelse 1.mai. Ved oppsigelse etter 1. april blir barnehageplassen fakturert ut barnehageåret. De barna som skal begynne på skolen trenger ikke si opp plassen sin, hvis ikke de ønsker å slutte 1. mai.

Av og til er det noen som ønsker overføring til en annen barnehage, eller som ønsker seg større eller mindre plass for neste barnehage år, dette kan gjøres gjennom hele året, men uansett før 1. mars da det har opptaksmessige konsekvenser. Begge deler skal gjøres via kommunen sin hjemmeside. www.kristiansund.kommune.no

**SVARFRIST PÅSKELAPP FREDAG 29.03.18**



# MARS 2019

| UKE | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG | LØRDAG | SØNDAG |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | | | | | 1 | 2 | 3 |
| 10 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 12 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 13<br>Foreldresamtaler RH og OB | 25 | 26 | 27 | 28 | 29<br>Svarfrist ferielapp påske | 30 | 31 |

# STYRET 2018-19

Styret i barnehagen består av foreldrene i barnehagen, og det avholdes mellom 4 - 6 møter i året. Styret jobber for at barnehagen skal gi det best mulige tilbudet til våre brukere og det er en unik mulighet til å være med å påvirke barnas hverdag. Nye medlemmer velges på årsmøtet i april, og dersom noen ønsker å være med i styret, vennligst ta kontakt med daglig leder.

Styreleder: Elin Marie Rånes

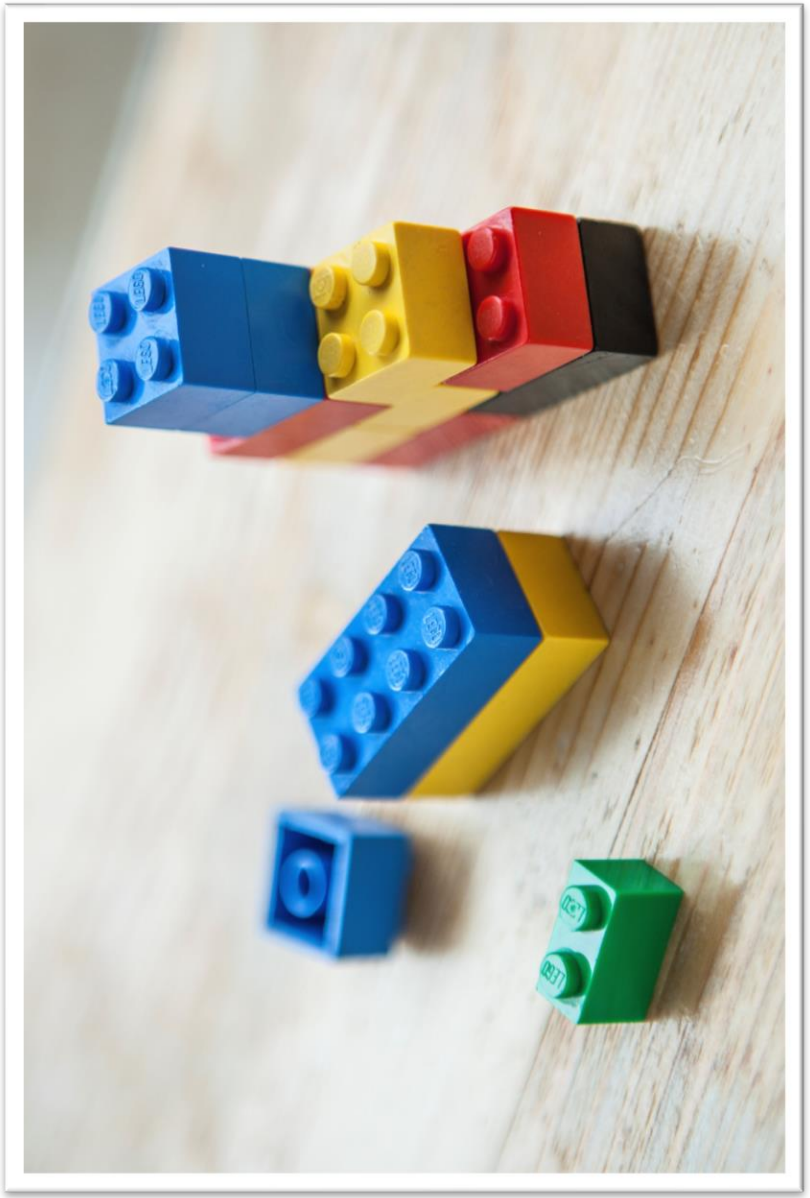
Nestleder: Ragnvald Godø

Styremedlem: Andreas Hals

Styremedlem: Eivind Solvik

Styremedlem: Roger Langseth

Ansattrepresentant: Wenche Bach



# APRIL

**Ferieavvikling**

Alle barn i barnehagen skal ha 4 ukers ferie, 3 av disse må avvikles sammenhengende i perioden fra og med uke 25 til og med oppstart av nytt barnehageår, medio august. Den siste uken kan avvikles når som helst på året, men må skriftlig meldes inn til barnehagen minst 2 uker i forveien. Dersom svarslippen vedrørende sommerferie ikke blir levert til angitt frist vil barnet bli tildelt ferieuker.

FRIST FOR LEVERING AV SOMMERFERIELAPP ONSDAG 05.04.18

**Påskelunsj**

Vi arrangerer påskelunsj onsdag den 12. april for barna og de ansatte i barnehagen. Dette er en fest for der vi dekker på langbord og barna får gå å forsyne seg selv. I fjor hadde vi taco påskelunsj pga. allergier. Det ble en stor suksess☺.

GOD PÅSKE ØNSKES TIL ALLE FRA OSS I

# APRIL 2019

| UKE | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG | LØRDAG | SØNDAG |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14<br>Foreldresamtaler<br>RH og OB | 1 | 2 | 3 | 4 | 5<br>Frist<br>sommerferielapp | 6 | 7 |
| 15<br>Foreldresamtaler<br>HG og TH | 8 | 9 | 10 | 11 | 12<br>Påskelunsj for<br>barna | 13 | 14 |
| 16 | 15 | 16 | 17<br>NB.<br>Bhg stenger 12.00 | 18<br>Skjærtorsdag<br>Bhg stengt | 19<br>Langfredag<br>Bhg stengt | 20 | 21 |
| 17<br>Foreldresamtaler<br>HG og TH | 22<br>2. Påskedag<br>Bhg stengt | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 18<br>Foreldresamtaler<br>Blekkulfbarna | 29 | 30 | | | | | |



# TALLSTUBBEN

## ANTALL, ROM OG FORM

Tallstubben kommer til syne gjennom at de voksne retter barnas oppmerksomhet mot dette på turene til de ulike plassene, og gjennom å bruke det praktisk i hverdagen, til ulike formål. Vi har også tatt i bruk elementer fra Agderprosjektet som omhandler matematikk i barnehagen satt i en praktisk sammenheng. Dette er aktiviteter som er knyttet til lekbasert læring, som er en metode for læring gjennom lek. Tallstubben og Språkstubben er nært knyttet opp mot hverandre. Viktig begrepsinnlæring knytter disse planene sammen og er utgangspunktet for Magne Nyborgs modell om begrepsinnlæring i barnehagen.

Hverdagen er også fylt av situasjoner hvor det faller seg naturlig å snakke om og bruke antall, rom og form. Hver dag synger vi før vi spiser og sangene er skrevet på ark med ulike farger og ulike former som sirkel, kvadrat, rektangel og rombe, og vi bruker disse begrepene så ofte vi kan om andre ting vi omgir oss med også.

# MAI

### 17. mai feiring

Det er en representant fra FAU som har ansvaret for at barnehagen blir representert i 17. mai toget. Vi har alltid prøvetog i barnehagen. Vi går prøvetog sammen med Kvalvika barnehage og etter prøvetoget er det leker og aktiviteter for store og små på uteområdet vårt.

### Blekkulf Overnatting 23.05.18

Blekkulf barna har lenge gledet seg til å overnatte i barnehagen. Overnattingen er for de som har lyst til dette. Vi leverer ut et eget skriv angående overnattingen.



# MAI 2019

| UKE | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG | LØRDAG | SØNDAG |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18<br>Foreldresamtaler Blekkulfbarna | | | 1<br>Offentlig høytidsdag<br>Barnehagen stengt | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 20 | 13 | 14 | 15 | 16<br>Prøvetog | 17<br>Grunnlovsdag<br>Bhg. stengt | 18 | 19 |
| 21 | 20 | 21 | 22 | 23<br>Blekkulfovernatting | 24 | 25 | 26 |
| 22 | 27 | 28 | 29 | 30<br>Kristi himmelfart<br>Bhg. stengt | 31<br>Planleggingsdag<br>Bhg. stengt | | |

# FERIETID I BARNEHAGEN

Fra uke 25 begynner barn og ansatte og gå på ferie. I perioden fra uke 25 tom. og medio august har vi vår egen sommeraktivitetsplan. Vi har delt inn ukene i temauker. Selv om vi går inn i en roligere periode, har vi fokus på at barna skal ha det gøy!

Tema i perioden

Uke 25 og 26: Sirkus

Uke 27 og 28: La naturen leve!

Uke 29 og 30: SOS

Uke 31 og 32: Vann



# JUNI

**Sommeravslutning for barna og foreldre/foresatte**

FAU bruker å arrangere sommeravslutning, men denne datoen er ikke bestemt enda. Invitasjoner vil bli hengt opp på barnas plasser og på dørene, så alle vil få beskjed. Det bruker som oftest å bli lagt til en ettermiddag midt i uka og være her i barnehagen.

**Avslutningsball 05.06.18**

Tradisjonen tro har vi avslutningsball for de som slutter i barnehagen for å begynne på skole, eller i ny barnehage, og for de som skal over fra småavdeling til storavdeling i løpet av våren og høsten.

**Aktivitetsdag i barnehagen 13.06.18**

Den 8. juni har vi satt opp felles aktivitetsdag med lek og moro.

**Sommerturnus**

Fra uke 25 starter vår sommer turnus.

# JUNI 2019

| UKE | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG | LØRDAG | SØNDAG |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22 | | | | | | 1 | 2 |
| 23 | 3 | 4 | 5<br>Avslutningsball for barna | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 24 | 10 | 11 | 12 | 13<br>Aktivitetsdag | 14 | 15 | 16 |
| 25<br>SOMMERTURNUS BEGYNNER | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 26 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

VESLEFRIKK
BARNEHAGE

# LÆRING

Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold:

*Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.*

Læring foregår hele livet, i alle situasjoner, og det blir derfor ikke hensiktsmessig å skille mellom formell og uformell læring. Begrepet livslang læring viser til at læring skjer på ulike arenaer gjennom hele livet. Læring foregår i det daglige samspillet med andre mennesker og med miljøet, og er nært sammenvevd med lek oppdragelse og omsorg.

Barnehagen ser verdien i, og likestiller de formelle og de uformelle læringssituasjonene. De formelle situasjonene er planlagt og blir ledet av personalet. De uformelle situasjonene er mer knyttet opp mot hverdags aktiviteter, som påkledning, forberedelser til måltid, og selve måltidet for å nevne noen. De er knyttet opp mot barnas mange ulike lekesituasjoner, og samhandling med andre, både barn og voksne. Læring vil være preget av kvaliteten i samspillet mellom barn og personale. Vi lærer mest gjennom det vi gjør og erfarer.

JULI

# GOD SOMMER FRA OSS I VESLEFRIKK!

PLANLEGGINGSDAGER AUGUST 2019

ONSDAG 14.08

TORSDAG 15.08

FREDAG 16.08



# JULI 2019

| UKE | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG | LØRDAG | SØNDAG |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 27 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 28 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 29 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 30 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 31 | 29 | 30 | 31 | | | | |